

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.15. Внешнеэкономическая деятельность организации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Внешнеэкономическая деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	41

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор И.Е. Козырская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации» – познакомить студентов с теоретическими основами и практическими навыками проведения внешнеэкономических сделок на уровне фирм, предприятий, учреждений, организаций.

Курс ориентирован на приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области ВЭД, необходимых для того, чтобы стать квалифицированными специалистами.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к уровню профессиональной подготовки специалиста по ВЭД и включают:

- сущность ВЭД, ее содержание, формы, виды и уровни;
- знание сути и особенностей разнообразных форм внешнеэкономических связей, в том числе международной практики торговли товарами, услугами, оборудованием, технологией и др.;
- знание источников и методов анализа информации о зарубежных партнерах;
- приобретение навыков анализа, планирования, организации и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий, компаний, фирм и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 Способен на основе	З. Знать основные экономические и социально-

типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами Н. Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов
ПК-9 Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы	З. Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации Н. Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Бухгалтерский учёт", "Экономический анализ", "Внешнеэкономическая деятельность"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансирование экспортного проекта"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организационно - правовые и хозяйственно-экономические условия внешнеэкономической деятельности в РФ	41	1	2	6		Контроль знаний по 1 теме
2	Проблемы оценки и повышения эффективности ВЭД предприятия	41	2	4	9	2	Проверка знаний по 2 теме
3	Организационно-коммерческая деятельность предприятия в сфере ВЭД	41	1	2	8		Контроль знаний по 3 теме. Обобщить знания по курсу
4	Анализ ВЭД предприятия	41	2	6	10		Контроль знаний по 4 теме
5	Прогнозирование внешнеэкономического сотрудничества предприятия	41	2	2	9		Решение кейс-стади
6	Планирование и управление ВЭД предприятия	41	2	4	8		Письменно раскрыть тему. Решение задач
7	Механизм управления ВЭД на предприятии	41	2	4	8		Разработка проекта
8	Проблемы повышения конкурентоспособности отраслей, предприятий и товаров	41	2	4	8		
	ИТОГО		14	28	66	2	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Организационно - правовые и хозяйственно-экономические условия внешнеэкономической деятельности в РФ	Понятие внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Общие условия осуществления ВЭД предприятиями и регионами РФ. Правовой режим. Регулирование деловых отношений. Функции договоров. Хозяйственно-экономические условия ВЭД. Изменение хозяйственного механизма управления внешнеэкономическим комплексом (ВЭК) в РФ и на уровне

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		регионов, предприятий. Виды внешнеэкономической деятельности и основные мотивы выхода предприятия на внешние рынки.
2	Проблемы оценки и повышения эффективности ВЭД предприятия	Понятие эффективности в сфере ВЭД. Общехозяйственная эффективность. Подходы к определению эффективности разных форм внешнеэкономического сотрудничества. Хозрасчетная эффективность. Определение целесообразности производства экспортной продукции. Разные методики счета эффективности внешней торговли предприятия и СП. Подходы к оценке эффективности крупных проектов внешнеэкономического сотрудничества. Проблемы сочетания общехозяйственной и хозрасчетной эффективности, пути ее повышения.
3	Организационно-коммерческая деятельность предприятия в сфере ВЭД	Задачи, функции, принципы построения организационной структуры служб и ВТФ. Содержание организационно-коммерческой деятельности. Проблемы ее совершенствования. Важность выбора партнеров для внешнеэкономического сотрудничества. Сложности заключения и исполнения контрактов.
4	Анализ ВЭД предприятия	Задачи, методы анализа ВЭД и его роль в комплексном анализе хозяйственно-финансовой деятельности (ХФД) предприятия. Направления и содержательная сторона анализа ВЭД. Роль пофакторного анализа ВЭД предприятия. Основы и особенности анализа ВЭД на разных уровнях системы управления. Роль данных статистической отчетности, таможенной статистики и коммерческой документации.
5	Прогнозирование внешнеэкономического сотрудничества предприятия	Задачи, содержание и методы прогнозирования ВЭС предприятия. Оценка экспортных возможностей предприятия. Учет изменений внутренней и внешней среды. Организация прогнозирования рынков. Учет влияния разных факторов.
6	Планирование и управление ВЭД предприятия	Задачи и методы планирования ВЭС предприятия, региона. Обоснованность плановых показателей. Задачи и функции управления ВЭД. Суть стратегического менеджмента, финансово-экономического управления ВЭД. Проблемы совершенствования менеджмента в сфере ВЭД. Ценовая стратегия. Процесс и методы ценообразования во внешней торговле.
7	Механизм управления ВЭД на предприятии	Общие принципы хозяйствования и осуществления расчетов с партнерами. Взаимодействие предприятия с государственными и региональными организациями. Транспортные условия и расчеты. Роль региональных факторов. Образование и использование валютных средств предприятия.
8	Проблемы повышения	Понятие конкурентоспособности товаров, предприятий,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	конкурентоспособности отраслей, предприятий и товаров	отраслей. Роль технико-технологического уровня производства и качества товаров. Подходы к анализу и оценке конкурентоспособности товаров и производителей. Критерии и показатели конкурентоспособности предприятия. Пути, факторы и резервы повышения конкурентоспособности предприятия.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Организационно - правовые и хозяйственно-экономические условия внешнеэкономической деятельности в РФ. Общие и хозяйственно-экономические условия осуществления ВЭД предприятиями и регионами РФ. Виды внешнеэкономической деятельности и основные мотивы выхода предприятия на внешние рынки. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проработка учебного материала. Конспектирование учебной литературы. Поиск и обзор электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с вопросами для самопроверки Тест.
2	Проблемы оценки и повышения эффективности ВЭД предприятия. Хозрасчетная эффективность. Определение целесообразности производства экспортной продукции. Разные методики счета эффективности внешней торговли предприятия и СП. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Тест
3	Организационно-коммерческая деятельность предприятия в сфере ВЭД. Задачи, функции, принципы построения организационной структуры служб и ВТФ. Содержание организационно-коммерческой деятельности. Важность выбора партнеров для внешнеэкономического сотрудничества. Сложности заключения и исполнения контрактов. Работа с нормативными документами. Поиск и обзор электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с вопросами для самопроверки. Тест.
4	Анализ ВЭД предприятия. Направленная и содержательная сторона анализа ВЭД. Роль пофакторного анализа ВЭД предприятия. Основы и особенности анализа ВЭД на разных уровнях системы управления. Работа с вопросами для самопроверки. Тест.
5	Прогнозирование внешнеэкономического сотрудничества предприятия. Задачи, содержание и методы прогнозирования ВЭС предприятия. Оценка экспортных возможностей предприятия. Учет изменений внутренней и внешней среды. Организация прогнозирования рынков. Учет влияния разных факторов. Проводится в виде решения кейс-стади
6	Планирование и управление ВЭД предприятия. Задачи и методы планирования ВЭС предприятия, региона. Обоснованность плановых показателей.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Задачи и функции управления ВЭД. Суть стратегического менеджмента, финансово-экономического управления ВЭД. Проблемы совершенствования менеджмента в сфере ВЭД.</p> <p>Ценовая стратегия. Процесс и методы ценообразования во внешней торговле.</p> <p>На занятиях - решение задач.</p>
7	<p>Механизм управления ВЭД на предприятии. Общие принципы хозяйствования и осуществления расчетов с партнерами. Взаимодействие предприятия с государственными и региональными организациями.</p> <p>Транспортные условия и расчеты. Роль региональных факторов.</p> <p>Образование и использование валютных средств предприятия.</p> <p>Деловая игра - разработка группового проекта по созданию внешнеэкономической компании.</p>
8	<p>Проблемы повышения конкурентоспособности отраслей, предприятий и товаров. Понятие конкурентоспособности товаров, предприятий, отраслей.</p> <p>Роль технико-технологического уровня производства и качества товаров.</p> <p>Подходы к анализу и оценке конкурентоспособности товаров и производителей. Критерии и показатели конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Пути, факторы и резервы повышения конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Выступление на занятии с презентациями и эссе.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Организационно-правовые и хозяйственно-экономические условия внешнеэкономической деятельности в РФ	ПК-2	<p>З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета</p> <p>У.Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении</p>	Контроль знаний по 1 теме	За правильно решенный тест - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			расчета Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
2	2. Проблемы оценки и повышения эффективности ВЭД предприятия	ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Проверка знаний по 2 теме	За правильно выполненный тест - 10 баллов (10)
3	3. Организационно-коммерческая деятельность предприятия в сфере ВЭД	ПК-9	З. Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность	Контроль знаний по 3 теме	За правильно выполненный тест - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации Н. Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы		
4		ПК-9	З. Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации Н. Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы	Обобщить знания по курсу	За активное участие в работе круглого стола - до 20 баллов (20)
5	4. Анализ ВЭД предприятия	ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей,	Контроль знаний по 4 теме	За правильно выполненный тест - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
6	5. Прогнозирование внешнеэкономического сотрудничества предприятия	ПК-3	З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами Н.Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Решение кейс-стади	За грамотно аргументированные ответы - 6 баллов (6)
7	6. Планирование и управление ВЭД предприятия	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У.Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета Н.Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности	Письменно раскрыть тему	За качественное и полностью выполненное эссе - 20 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			хозяйствующих субъектов		
8		ПК-2	<p>З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета</p> <p>У.Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета</p> <p>Н.Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p>	Решение задач	За все правильно решенные задачи - 4 балла (4)
9	7. Механизм управления ВЭД на предприятии	ПК-9	<p>З.Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>У.Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>Н.Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	Разработка проекта	За разработку проекта и презентацию - 10 баллов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За полностью правильно выполненный тест.

Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Задачи, методы анализа ВЭД и его роль в комплексном анализе хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.
2. Конкурентоспособность товаров, предприятий, отраслей.
3. Критерии и показатели конкурентоспособности предприятия.
4. Оценка экспортных возможностей предприятия. Учет изменений внутренней и внешней среды.
5. Роль данных статистической отчетности, таможенной статистики и коммерческой документации.
6. Ценовая стратегия. Процесс и методы ценообразования во внешней торговле.

Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета

7. Задачи, содержание и методы прогнозирования рынков и ВЭС предприятия.
8. Образование и использование валютных средств предприятия.
9. Содержание организационно-коммерческой деятельности. Проблемы ее совершенствования.
10. Эффективность в сфере ВЭД.

Компетенция: ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знание: Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов

11. Внедрение логистики в деятельность предприятия, работающего в сфере ВЭД.
12. Задачи и методы планирования ВЭС предприятия, региона.
13. Логистические потоки.
14. Пути, факторы и резервы повышения конкурентоспособности предприятия.
15. Транспортное обеспечение ВЭД. Транспортные условия и расчеты.
16. Функциональные области логистики.

Компетенция: ПК-9 Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы

Знание: Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности

17. Важность выбора партнеров для внешнеэкономического сотрудничества.
18. Задачи и функции управления ВЭД.

19. Задачи, функции, принципы построения организационной структуры служб и ВТФ.
20. Изменение хозяйственного механизма управления внешнеэкономическим комплексом в РФ и на уровне регионов, предприятий.
21. Общие условия осуществления ВЭД предприятиями и регионами РФ.
22. Организация логистических центров.
23. Основные мотивы выхода предприятия на внешние рынки.
24. Правовой режим регулирования деловых отношений.
25. Сложности заключения и исполнения контрактов.
26. Хозяйственно-экономические условия ВЭД.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За полный правильный ответ.

Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Уметь анализировать данные

Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета

Задача № 2. Уметь рассчитать показатели

Задача № 3. Уметь рассчитать показатели

Компетенция: ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами

Задача № 4. Уметь обосновать расчеты

Компетенция: ПК-9 Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы

Умение: Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации

Задача № 5. Уметь находить решения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За полный правильный ответ.

Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Уметь находить информацию и анализировать

Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Уметь рассчитать показатели

Компетенция: ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

Задание № 3. Уметь обосновать расчеты

Задание № 4. Уметь обосновывать расчеты

Компетенция: ПК-9 Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы

Навык: Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы

Задание № 5. Уметь сопоставлять имеющиеся варианты

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Внешнеэкономическая
деятельность
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Внешнеэкономическая
деятельность организации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Уметь анализировать данные (30 баллов).
3. Уметь сопоставлять имеющиеся варианты (30 баллов).

Составитель _____ И.Е. Козырская

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. учебник для вузов. допущено Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента/ Е. П. Темнышова [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2013
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-504 с.
3. Козырская И.Е., Эпова Н.Р. Внешнеэкономическая деятельность.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 120 с.

4. Козырская И.Е., Эпова Н.Р. Внешнеэкономическая деятельность.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 208 с.
5. [Воробьева Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью \[Электронный ресурс\] : курс лекций / Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева, Ю.В. Цымбаленко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47324.html>](#)
6. [Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>](#)
7. [Ткаченко М.Ф. Основы внешнеэкономической деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.Ф. Ткаченко, И.И. Шатская. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Троицкий мост, 2016. — 232 с. — 978-5-4377-0061-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40879.html>](#)
8. [Уткина С.И. Внешнеэкономическая деятельность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.И. Уткина, Э.А. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — 978-5-906846-61-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71668.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. [Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности \[Электронный ресурс\] : конспект лекций / Е.М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>](#)
2. [Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Липатов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 232 с. — 978-5-374-00525-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10641.html>](#)
3. [Фонотова О.В. Применение Инкотермс в международном и внутреннем торговом обороте \[Электронный ресурс\] : монография / О.В. Фонотова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2008. — 280 с. — 978-5-94373-145-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4533.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Новости, аналитические статьи из различных источников. Объявления. Дискуссии., адрес доступа: <http://www.retailer.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: <http://www.vneshmarket.ru>. доступ неограниченный

- Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации труда (МОТ), адрес доступа: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики организации, бухгалтерского учета, экономического анализа, внешнеэкономической деятельности, этики и психологии делового общения, маркетинга, международных контрактов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий